**ПРАВИЛА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА**

Правила присутствуют в жизни практически каждого человека, они являются неотъемлемой, порой важной частью нашей жизни. Частенько родители сталкиваются с тем, что, когда они вводят правила для детей, дети бывают не готовы им следовать, выполнять их, реагируют на появление правил криками, истериками. И всё-таки наличие правил в жизни ребёнка является важным условием для его полноценного развития, делает его жизнь более упорядоченной и безопасной. Как же сделать так, чтобы ребёнок мог спокойнее реагировать на появление правил в семье и научился организовывать своё поведение в соответствии с ними?

Предлагаем несколько рекомендаций, которые помогут сделать этот процесс менее болезненным.

**Зачем нужны правила ребёнку?**

1. Правила помогают организовать жизнь ребёнка — режим дня, занятий, отдыха.
2. Правила воспитывают положительные качества личности (ответственность, вежливость, самостоятельность, терпение).
3. Правила способствуют развитию самоконтроля, воли, дисциплинированности, умения управлять собой.
4. Правила помогают усвоить, как строятся отношения.
5. Правила создают ребёнку ощущение безопасности.
6. Следуя правилам, дети постигают причинно-следственные связи.
7. С правилами ребёнок узнаёт, как устроена жизнь в обществе.
8. Правила помогают адаптироваться к посещению детского сада, где тоже есть свои правила.

**Рекомендации по введению правил**

Правила поведения для ребёнка нужно вводить последовательно и учитывать, что для дошкольников они должны быть максимально просты и ясны.

* Правил не должно быть слишком много.
* Важно чтобы правила не вступали в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
* Формулировать правила в позитивной форме. Например, лучше сказать: «Говори тихо», а не «Не кричи»);
* Правила необходимо согласовать взрослым между собой. Если правила у родителей окажутся разными, то может случиться путаница. Выработать их вместе с другими членами семьи и ребёнком.
* При введении правил необходимо пояснить ребёнку, зачем они нужны. Необходимо пояснить ребёнку целесообразность правил на доступном ему языке и с использованием примеров.
* Для маленьких детей правила должны быть представлены наглядным образом. Для этого можно использовать картинки, рисунки, наклейки и т.п. Правила можно зарисовать вместе с ребёнком в виде понятных ему картинок.
* Количество правил и их формулировку следует соотносить с возрастом ребёнка.
* Некоторые правила могут быть гибкими.
* Правила необходимо выполнять всем членам семьи (где это возможно). На детей всегда большее воздействие имеет пример взрослого. Когда они видят, что взрослый тоже соблюдает эти правила, тогда они выражают меньше сопротивление правилам.
* При несоблюдении правил наступают последствия. Рекомендуется, чтобы последствия у правил вытекали из самих правил. Тогда они легче принимаются ребёнком. Например, если ребенок намусорил в комнате, то он сам убирает этот мусор.Сразу обсуждать условия несоблюдения правила.
* Составить и повесить на видном месте правила поведения в семье.

Если же для вас правила - тяжелая повинность, и вы с трудом заставляете себя их выполнять, то скорей всего и ребёнку будет также нелегко.



