**Здравствуйте, уважаемые родители! Хочу представить вам**

**мастер-класс «Обмани меня» - эмоциональный интеллект.**

**Цель:** знакомство участников мастер-класса с опытом использования специальных игр и игровых упражнений, способствующих развитию эмоционального интеллекта и его компонентов у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* представить участникам мастер-класса приёмы развития эмоционального интеллекта;
* обосновать важность и целесообразность развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

**Форма проведения:** практическое занятие для родителей.

**Оборудование:** помещение для проведения мастер-класса (сенсорная комната), игра «Лото - эмоции», рис (сыпучие материалы), лоскуты ткани квадратной формы, шарик диаметр – 3-4 см, резиночки разноцветные, кисть, клей, заготовленные эмоциональные лица на бумаге, набор «Первые эмоции».

**Продолжительность:** 40 минут

**Структура мастер-класса:**

Теоретическая часть – вступительное слово по теме: «Важность развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Практическая часть – занятие с родителями с показом эффективных приёмов развития эмоционального интеллекта.

Рефлексия – итог занятия.

**Игра «Лото - эмоции».**

**Цель:** распознавать и проявлять (изображать) эмоции; расширять представления о таких эмоциях, как: радость, грусть, удивление, страх, злость, печаль; развивать умение узнавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов; закреплять название эмоций.
 **Количество участников игры:** 6

**Ход игры:** каждому участнику раздаётся по одной карточке с шестью разными изображенными эмоциями на ней, также цветные фишки в виде небольших кружочков. Приглашается один участник к заранее заготовленному контейнеру с рисом в котором спрятаны кружочки с эмоциями (смайлы), такие же как на основной карточке участника. Задача участника найти один кружочек с эмоцией с помощью кисти (расчищая рис) и показать мимикой, жестом эту эмоцию. Остальные участники должны догадаться какая эмоция изображается и накрыть фишкой в своей карточке. И т.д. каждый участник осуществляет поиск и показ остальных эмоций, отгадывание. Затем ведущему необходимо сравнить и озвучить правильность распознания эмоций.

**«Кукла Эмоция» (изготовление).**

Элементы куклотерапии, которые я и многие другие педагоги, специалисты активно используют в своей работе. Суть её заключается в том, что с помощью самостоятельно изготовленной куклы ребенок может выражать свои эмоции, чувства, проигрывать различные конфликтные ситуации, выявлять проблемы и находить способы их решения. Кукла «Эмоция» позволяет педагогу (специалисту) решать разные коррекционно­-развивающие задачи.

Для изготовления куклы «Эмоции» нам понадобятся: лоскуты ткани квадратной формы, шарик диаметр – 3-4 см, резиночки разноцветные, заготовленные эмоциональные лица на бумаге.

**Ход изготовления:** берём лоскут ткани и помещаем в центр лоскута шарик, далее заворачиваем его внутрь и перехватываем цветной резиночкой снаружи формируя таким образом голову куклы. Затем, расправляем края ткани формируя так называемую одежду, держа за шею куклу (в том месте, где находится резиночка). Выбираем эмоциональное лицо для нашей куклы и приклеиваем на голову (лицо может быть выбрано в соответствии с состоянием или настроением человека в этот момент или предшествующий). Далее мы просим участника оживить голосом изготовленную куклу, с той интонацией, которая соответствует эмоции на лице куклы. Можно в дальнейшем работать с ребенком с использованием куклы «Эмоций».

**Спасибо за внимание!**